



Centro de Desarrollo Infantil “Sol de Talentos”

Plan de Experiencia de Aprendizaje

Año Lectivo

2018- 2019

<b>Tiempo estimado:</b>		<b>7 días</b>	<b>Grupo de edad</b>	<b>3 a 4 años</b>	<b>Nº Niños</b>	<b>13</b>	<b>Inicio</b>	Viernes 7 de diciembre de 2018	<b>Fin</b>	Jueves 20 de diciembre de 2018	
<b>Experiencia de aprendizaje</b>		Mi aula, una panadería de respeto y armonía.					<b>Eje transversal</b>	Normas de convivencia.			
<b>Descripción general de la experiencia</b>		A partir del reconocimiento de la panadería del barrio, los niños y niñas simularán que son panaderos, a través de este rol desarrollarán y fortalecerán actitudes sociales como los hábitos de cortesía y el respeto dentro del aula.									
<b>Elemento integrador</b>		Canción de las palabras mágicas y reglas de convivencia y pictogramas sobre las mismas.									
<b>Ámbito</b>	<b>Destreza</b>	<b>Actividades</b>				<b>Recursos</b>		<b>Indicadores</b>		<b>Evaluación</b>	
<b>Ámbito Convivencia</b>	Reconocer los oficios de personas que brindan servicio a la comunidad.	<b>Viernes 7 de diciembre de 2018.</b> <b>ANTICIPACIÓN</b> - Preguntar a los niños si conocen cómo y dónde se elabora el pan  <b>CONSTRUCCIÓN</b> - Realizar con los niños una salida pedagógica, para conocer la panadería del barrio.  <b>CONSOLIDACIÓN</b>				-Autorizaciones firmadas de los padres de familia  -Dinero  -Panadería del barrio  -Autorización a la directora del Centro		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el oficio que cumplen las personas que elaboran pan.</li> <li>Ingresa a la panadería saludando a las personas que se encuentran dentro de ella.</li> <li>Escucha mientras los panaderos</li> </ul>		Observación  Diarios de campo  Ficha de observación	

		- Preguntar a los niños el proceso de elaboración del pan que pudieron constatar		explican el proceso de elaboración del pan.	
<b>Ámbito Comprensión y expresión del lenguaje</b>	Identificar etiquetas y rótulos con la ayuda de un adulto y las asocia con el objeto o lugar que representa.	<b>Lunes 10 de diciembre de 2018.</b>  <b>1. Anticipación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar la canción de las palabras mágicas.</li> <li>• Preguntar a los niños y niñas si han ido a una panadería con sus papás.</li> <li>• Mostrar etiquetas de los productos de una panadería</li> <li>•</li> </ul> <b>2. Construcción</b> Mostrar los pictogramas de etiquetas de productos y rótulos. Cada niño y niña deberá describirlos.  <b>3. Consolidación</b> Reconocer y adornar como más gusten los rótulos y pictogramas.	Pictogramas. Etiquetas. Goma Escarcha Lentejuelas Papel de colores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con la ayuda de un adulto, reconoce los pictogramas sobre los productos que hay en una panadería.</li> <li>• Identifica las imágenes de las palabras mágicas como: buenos días, buenas tardes, silencio, escuchar y disculpa.</li> <li>• Expresa la situación en la que se utiliza las palabras amables.</li> </ul>	Observación  Diarios de campo  Ficha de observación
<b>Ámbito Convivencia</b>	Integrarse progresivamente en juegos grupales de	<b>Miércoles 12 de diciembre de 2018.</b>  <b>1. Anticipación</b>	Canción Imágenes Tela Cambrel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las reglas de convivencia dentro del aula y</li> </ul>	Observación  Diarios de campo

	reglas sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar la canción sobre las reglas de convivencia.</li> <li>• Preguntar que palabras escucharon.</li> <li>• Indicar que vamos a jugar al avión del respeto.</li> </ul> <p><b>2. Construcción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a todos los niños que es muy importante conocer las reglas de convivencia.</li> <li>• Indicar las reglas que existen en el avión y mostrar imágenes.</li> <li>• Describir las imágenes y pegarlas en un cartel.</li> </ul> <p><b>3. Consolidación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar al avión, donde los niños demostrarán normas de convivencia y cortesía con sus compañeros.</li> </ul>		<p>las coloca en la parte del cartel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se integra sin dificultad en el juego del avión.</li> <li>• Describe las reglas de convivencia a través de las imágenes.</li> </ul>	Ficha de observación
<b>Ámbito Identidad y Autonomía</b>	Manifiestar sus emociones y sentimientos con mayor	<p><b>Jueves 13 de diciembre de 2018.</b></p> <p><b>Primera actividad</b></p> <p><b>1. Anticipación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar la canción de las palabras mágicas.</li> </ul>	<p>Canción Parlante</p> <p>Imágenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe la emoción que las imágenes muestran.</li> </ul>	Observación de Diarios campo

<p><b>Ámbito Expresión corporal y motricidad</b></p>	<p>intencionalidad mediante expresiones orales y gestuales.</p> <p>Realizar actividades intentando controlar la fuerza y tonicidad muscular como: lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre las palabras que escucharon en la canción.</li> </ul> <p><b>2. Construcción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar imágenes dentro de una caja, que representan las palabras mágicas. (buenos días, por favor, gracias, perdón)</li> <li>• Sacar una imagen.</li> <li>• Describir el rostro que muestran los dibujos de las imágenes.</li> </ul> <p><b>3. Consolidación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imitar frente al espejo la imagen que tienen y describirla.</li> </ul> <p><b>Segunda actividad</b></p> <p><b>1. Anticipación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar la canción de las reglas de convivencia.</li> </ul> <p><b>2. Construcción</b></p> <p>Mantener el orden al momento de hacer las actividades.</p> <p><b>3. Consolidación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer dos filas y lanzar huevos de plástico en una cesta, respetando su turno.</li> </ul>	<p>Caja Espejo.</p> <p>Canción Huevos de plástico. Charolas de cartón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imitan los gestos que las imágenes muestran.</li> <li>• Manifiestan emociones hacia sus compañeros.</li> <li>• Respeta los turnos.</li> <li>• No empuja a sus compañeros ni compañeras.</li> <li>• Lanza y atrapa con facilidad los huevos.</li> </ul>	<p>Ficha de observación</p>
<p><b>Ámbito Expresión</b></p>	<p>Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla</p>	<p><b>Lunes 17 de diciembre de 2018.</b></p> <p><b>Primera actividad.</b></p> <p><b>1. Anticipación</b></p>	<p>Harina Sal Agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula los ingredientes con facilidad y los mezcla. Sin</li> </ul>	<p>Observación de Diarios de campo</p>

<p><b>artística</b></p> <p><b>Ámbito Relaciones lógico-matemáticas</b></p>	<p>de colores la realización de trabajos creativos utilizando las técnicas grafo plásticas.</p> <p>Clasificar objetos con un atributo (tamaño, color o forma).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar a los niños lo importante que es estar en un espacio tranquilo.</li> <li>• Mostrar los materiales e ingredientes que se utilizan para hacer el pan, nombrarlos y clasificarlos.</li> <li>• Mostrar a los niños cómo son los panes y de que ingredientes están elaborados.</li> </ul> <p><b>2. Construcción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar una masa con agua y harina para que los niños y niñas elaboren el pan.</li> <li>• Observar si los niños mantienen la calma y utilizan palabras amables al momento de repartirlos materiales e ingredientes.</li> </ul> <p><b>3. Consolidación</b></p> <p>Recrear con los niños la secuencia cronológica para la elaboración del pan.</p>	<p>Huevos</p>	<p>ningún problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza palabras amables como el por favor y el gracias cuando se reparten los materiales e ingredientes.</li> <li>• Reconoce y clasifica los objetos según su tamaño, color y forma.</li> </ul>	<p>Ficha de observación</p>
<p><b>Ámbito Relaciones con el medio natural y cultural</b></p>	<p>Realizar acciones que apoyan al cuidado del medio ambiente como: botar la basura en su lugar, no desperdiciar el agua, entre otras.</p>	<p><b>Miércoles 19 de diciembre de 2018.</b></p> <p><b>1. Anticipación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar a los niños si botan la basura en sus casas.</li> <li>• Hablar sobre la importancia de recolectar la basura.</li> </ul> <p><b>2. Construcción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabricar un bote de basura para la panadería mediante el trabajo colaborativo.</li> </ul> <p><b>3. Consolidación</b></p>	<p>Funda de basura. Cartón Adornos. Pintura Pinceles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolecta la basura y conoce la importancia de no botar basura en el suelo.</li> <li>• Respeta su turno en la elaboración del bote de basura.</li> </ul>	<p>Observación</p> <p>Diarios de campo</p> <p>Ficha de observación</p>

		Salir al área verde y recolectar toda la basura que se encuentra y colocarlo en el basurero que se elaboró con las niñas y niños.			
<b>Ámbito Convivencia</b>	Reconocer y practicar normas de convivencia en el centro de educación inicial y en el hogar establecidas por el adulto.	<b>Jueves 20 de diciembre de 2018.</b> <b>1. Anticipación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatizar que somos panaderos utilizando masa</li> </ul> <b>2. Construcción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hará un recuento de todo lo que se trabajó en la semana sobre la panadería y el uso de las palabras mágicas y las reglas de convivencia en el aula.</li> </ul> <b>3.Consolidación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al momento de retirar la masa, se observara si los niños y niñas respetan su turno y utilizan palabras amables.</li> </ul>	Masa Cup cake Objetos de la panadería ya elaborados anteriormente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las reglas de convivencia y practica el uso de palabras amables.</li> <li>• Utiliza palabras amables al pedir los materiales.</li> </ul>	Observación Diarios de campo Ficha de observación
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación del Ecuador. (2014). Currículo de Educación Inicial. Quito, Ecuador. Obtenido de <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-lowres.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/06/curriculo-educacion-inicial-lowres.pdf</a></li> <li>• Ministerio de Educación del Ecuador. (2015). Guía Metodológica para la implementación del Currículo. Quito, Ecuador. Obtenido de <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/Guia-Metodologica-para-la-Implementacion-del-Curriculo.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/Guia-Metodologica-para-la-Implementacion-del-Curriculo.pdf</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs">https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs">https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs</a></li> </ul>					
<b>ELABORADO</b>			<b>REVISADO</b>		

**DOCENTE:**

\_\_\_\_\_

**DIRECTORA:**

\_\_\_\_\_

**FECHA: 4 DE DICIEMBRE DE 2018**

**FECHA: 5 DE DICIEMBRE DE 2018**